

自由軟體在獅湖

報告人：許仲佑

(高雄市獅湖國小教師)



首先

感謝敝校校長，主任，願意支持

更感謝社群裡的許多無名英雄默

默的無私奉獻

其實我們做的真的不多！

更重要的是

我們是用了自由軟體後，
才開始學習自由軟體的！

再度聲明

本經驗僅適用於本校，
未必適合所有狀況！

開始

動機

1. 不（想 / 要）再去思索
拒絕的理由

老師 / 學生 拿著磁片 (光碟片)

臉上裝滿

炙熱的眼神，期待的表情

站在你面前

可不可以把某軟體 COPY 給我

(此時誰忍心拒絕?)

我怎麼能夠看你渴望地望著我
我怎麼能夠讓你無助地這樣走

～引用 歌詞：像我這樣的朋友～

曾經聽過這麼一個說法：
我們是教育單位，我們是在幫
那些軟體公司免費做教育推
廣

所以，我們稍微使用暴力分享
版是可以被允許的

問題是：

人家軟體公司有求我們嗎？

還有一個問題是：
就算背後動機不是惡的，便可
以不擇手段嗎？

還有一個問題

如果我們的孩子（班上 / 家
裡）跑去超商偷竊

你處不處理？罵不罵？

甚至，打不打？

那盜版軟體呢？

2. 快樂散佈，安心分享

曾經有個年代

泡泡麵, 大補帖

剝殼機, 序號生產機,

軟體破解

臭蟲回報， 錯誤修正
(別鬧了， 找死嗎?)

如果真要分享

匿名，小聲分享

但在自由軟體世界呢？

調校，使用，臭蟲回報，任你
行

修補，發展！儘管來！

而且重點是

可以大聲分享

到這裡我不得不提，
林朝敏老師的成績處理系統

1. 開放心胸：無論贊助無否，
功能不變

2. 設定與報表格式透明，可以
自由修改

3. 接受臭蟲回報，並將參與者
人名列出

現在聽起來很普通平常

但在當時，很不容易

行 動

當時實際狀況與思考

1.行政面

2.一般教師面

3.學生面

行政面

1. 事繁如麻，事情做完要緊

2. 上級單位文件流通的關係，如公

文系統

3. 不會，沒空，為甚麼要學？

一般教師面

- 1.簡單，好用最**重要**，最好不用錢以及不用學
- 2.要錢買喔，那～借回家一下下
- 3.擔心無法與外面接軌？（多數決）

學生面

- 1.反正就是學與用嘛！
- 2.學了就會用嘛！
- 3.用了就會習慣嘛！
- 4.不習慣就用到習慣嘛！

結論

1.先從學生面下手

2.因為學生比較好執行

3.更重要的是，學生的影響力會比較長遠與
深久

4.起點只要挑對了，進行過程就會比較輕
鬆！（簡單講，就不會挨罵呀！）

事實上

1. 我們已經早就在用了 (ex: Server 端)
2. 部份 AP 也開始導入了 (ex: Mozilla, FileZilla, OpenOffice.org)
3. 甚至免費軟體接受度也很高 (ex: XnView, Opera)

決定作業平台

MS-Windows?

Linux?

FreeBSD?

考慮結果：

1. MS-Windows， 會陷入可怕的無窮迴圈
2. Linux， 可以試試， 但要站對邊
3. FreeBSD， 虐待 End User ！

Linux 是最後的選擇！

轉換經過 (一) :

1.Live CD

2.殖入硬碟

3.Win98 + 虛擬系統

轉換經過 (一) :

1. Live CD

2. 殖入硬碟

3. Win98 + 虛擬系統



轉換經過 (二) :

欲取經於台北大豐國小

Red Hat(Base) Desktop 系統

轉換經過 (二) :

但 N 年前的國旗事件, 令我

對 Red Hat 嚴重奇樣子不響

拒用 Red Hat(含 Fedora)

轉換經過(二)：

台北大豐國小模式

轉換經過 (一)



台北大豐國小模式

轉換經過 (三) :

宜蘭三民國小 Mandrake

Linux 模式

(現稱 Mandriva Linux)

轉換經過 (三) :

1. 安裝過程皆中文
2. 裝完之後， 我要東東的都有
3. 操作簡單， 維護簡便
4. 而且， 華麗 (這才具有說服力)

轉換經過 (三)

Mandrake Linux



然後～ 一路沿用至今

Mandrake Linux 9.2

Mandarke Linux 10.0

Mandarke Linux 2005

Mandriva Linux 2006

曾經 / 現在 遇到的困難

- 字型不夠多
- 中文輸入法不穩 (xcin)
- Flash, JVM, Multimedia plugin...
- 硬體驅動程式 (ex: Printer, WebCam, NB ...)
- 班級導師要求小孩使用某某專有軟體
- 影片剪輯 (目前的痛 ...)
- 可恨的 Only IE (Active X)(這個最痛 ...)
- 機器突然壞掉, 學生資料來不及取出

還好的是 ~

- 困而學，向社群發問
- 我們是在做資訊教育，不是在教育資訊
- 電腦是拿來 解決問題 與 玩的
- 現存的電腦問題可以透過課程設計來改善。

課程設計要點 (一)

- 傾向 以主題為主，營造解決問題情境，再利用手頭上現有的電腦軟體來配合解決，儘量避免一定要某一軟體方能解決的情境 (TBL? PBL?)
- 利用螺旋課程原理，一次只針對軟體的某一部份來解決某一情境問題

課程設計要點 (二)

- 不妨配合學校校本課程，跟老師們合作課程
- 不妨配合學校大拜拜，設計應景課程

教與學 (0)

- 提供 Web Server, Mail Server(Web Mail), FTP Server, Samba Server
- 每位學生只要有上電腦課，便擁有一組個人帳號，以使用以上服務。

教與學 (一)

- 每學期的第一堂課，從自建帳號開始
- 在座高手老師們，擔心 root 密碼外洩的系統安全問題嗎？其實，沒那麼嚴重啦！甚至 ... 你會有 Orz ... 感覺

教與學 (二)

告訴與叮嚀學生：

- 系統不還原，玩真的囉
- 你的所作所為，一切都會被記錄下來
- 個人作罪，個人擔
- 桌面不要搞得太噁心 (本學期新增)

教與學 (三)

- 自律的學習，始於大人的適度放手
- 品味的建立，始於惡搞！
- 深深地體會到：

What's Just for fun ?

題外話一下

Just for fun 的中文翻譯？

教與學 (四)

目前 (2004.02 起) 學生們曾使用過的軟體：

- Mozilla Firefox, NVU, gFTP, Gaim*
- OpenOffice.org(1.1.2 當機版 -- 2.2 穩定版)
- GIMP(1.25 吐血版 ~ 2.2.10 快樂版) ,
gThumb*
- 遊戲們 (系統內附的)
- FreeMind* (教學實驗用, 次數不多)

題外話再一下

- 我的美工非常非常差
- 我是為了要教 GIMP 才強迫自己去用
GIMP 的
- 用了之後，才知道 GIMP 的神奇

教與學 (五)

曾經 (2004.02 起) 上過的教學單元 (五等計分) :

- 網頁收發信, 上網找資料 (很成功)
- 製作個人網頁 (少數人成功)
- 文書處理部份: 我的麻吉 (很成功), 獅湖校園
電子報 (成功)
- 拼拼看 (成功), 座右銘書籤 + 印章 (很成功),
競選海報 (成功)

教與學 (六)

威脅利誘的奇技淫巧

- 做作業與罰站，你要那一樣？（目前我們正缺守門員！要應徵嗎？）
- 作業完成，檢查通過者，可以 玩遊戲 / 上即時通 / 上網閒逛（除了性，暴力，線上遊戲）
- 作業差一點點完成者，中午過來補做
- 進度嚴重落後的班級，乞求導師協助補課

教與學 (七)

拉攏導師的良方

- 把學生作品印出來，主動交給導師，做教室佈置，討論學生作品的優劣與用心點
- 反正就是～ 讓 導師感到對於這班他並不孤單而且足感心

教與學 (八)

正在考慮加入的：

要傳遞 文書排版 觀念：

- 利用國語課本裡的課文
- 跟導師商量，拿一篇作文過來

學生用的部落格

- 發表是最好的記憶 by 侯捷

題外話再來一下

- 最近學生來借電腦教室說要打劇本（導師另外交代的作業），看他們就很自然地啟動 OpenOffice.org 來作業（跟以前喔，不一樣了喔，振奮振奮！）
- 藏遊戲問題

學生作品分享

小金獅藝廊

<http://kidfile.shps.kh.edu.tw/gallery/>

OpenOffice.org 檔案

<http://kidfile.shps.kh.edu.tw/autoindex/>

學校老師部份

簡單易用才是重點

至於～版權問題嘛，再說啦

目前在獅湖推廣過

- Mozilla Firefox(還有努力空間)
- Xnview(非常成功)
- FileZilla(成功 +)
- Blog 建置與學習 (獅湖人的部落格)
- Mandriva Linux 開放桌面系統教師工作坊 (含我共 6 人)

個人觀感 (一)

- 應該推出新應用，來轉移取代軟體的思維
- 站在老師的立場來思考：
為甚麼要改？是幫老師還是在找老師麻煩？日子過的好好為甚麼要改？

個人觀感 (二)

- 透過 Server 端的優勢來改變 Client 端的習慣
- 用教師個人網頁來取代班級網頁建置
Blog 是目前實驗過最理想的 Solution(可結合校務評鑑中的教師教學檔案)

個人觀感 (三)

- 如果真要嘗試推新平台 (Linux + 桌面 ...), 建議直接引鑒新平台 AP 的應用, 先求 End User 會用即可。
- 安裝部份可放到最後面, 或是省略掉!

未來幾年最想做的 ...

- 教師每人都有自己的 Blog(發表是最好的回憶)
- 慢慢嘗試使用 MediaWiki 來為自己的學校留下值得紀錄的歷史 (人, 事, 物)

結論

想做，
一個理由便已足夠！

力能為善而不為，是惡也！

境能為惡而不為，是善也！

Q & A

(吐糟時間)

來來來，不要客氣，儘管來

教師 --

是縮短數位落差的最佳助力

～ Swain Pearson, 2003 ～

感謝大家！
大家辛苦了！