

**獅湖國民小學九十六學年度第一學期**  
**(五)年級(彈性節數)一(電腦)課程計畫**

教材來源	自編	教學節數：每週（ 1 ）節 學期共（ 21 ）節			
設計者	許仲佑	教學者	許仲佑		
學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會注意網路禮節</li> <li>2. 遵守智慧財產權</li> <li>3. 學會影像處理技能</li> <li>4. 學會文書處理技能</li> </ol>				
融入重大議題之能力指標	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	<b>備註</b>
一 0830- 0901	5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自由軟體簡介</li> <li>2. Mandriva Linux 之第一次接觸：為自己建一個使用帳號</li> </ol>	1	課堂觀察 操作評量	

	作等。				
二 0902- 0908	5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	調校自己使用環境	1	課堂觀察 操作評量	
三 0909- 0915	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。  5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。  5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。	1. 認識與調教自己的火狐(Firefox) 瀏覽器  2. 個人信箱與連線個人網路磁碟機	1	課堂觀察 操作評量	
四 0916- 0922	5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。  5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。  5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。  5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	小金獅部落格(一)	1	課堂觀察 操作評量	Firefox

<p>五 0923- 0929</p>	<p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>小金獅部落格(二)</p>	<p>1</p>	<p>課堂觀察 操作評量</p>	<p>Firefox</p>
<p>六 0930- 1006</p>	<p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>小金獅部落格(三)</p>	<p>1</p>	<p>課堂觀察 操作評量</p>	<p>Firefox</p>
<p>七 1007- 1013</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p>	<p>創意剪貼畫(一)</p>	<p>1</p>	<p>課堂觀察 操作評量</p>	<p>GIMP</p>

八 1014- 1020	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	創意剪貼畫(二)	1	課堂觀察 操作評量	GIMP
九 1021- 1027	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	創意剪貼畫(三)	1	課堂觀察 操作評量	GIMP
十 1028- 1103		1.期中考(中英文打字,郵件收發,網路倫理)	1	課堂觀察 操作評量	
十一 1104- 1110	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	校慶宣傳海報製作 (一)	1	課堂觀察 操作評量	Inkscape
十二 1111- 1117	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	校慶宣傳海報製作 (二)	1	課堂觀察 操作評量	Inkscape
十三 1118- 1124	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	校慶宣傳海報製作 (三)	1	課堂觀察 操作評量	Inkscape
十四 1125- 1201	3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。	校慶宣傳海報製作 (四)	1	課堂觀察 操作評量	Inkscape
十五 1202- 1208	3-2-1 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我和我的麻吉(一)	1	課堂觀察 操作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Camera</li> <li>● Openoffice.org-writer</li> </ul>
十六 1209- 1215	3-2-1 能進行編輯、列印的設定,並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我和我的麻吉(二)	1	課堂觀察 操作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Camera</li> <li>● Openoffice.org-writer</li> </ul>

十七 1216- 1222	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我和我的麻吉（三）	1	課堂觀察 操作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Camera</li> <li>● Openoffice.org-writer</li> </ul>
十八 1223- 1229	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我和我的麻吉（四）	1	課堂觀察 操作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Camera</li> <li>● Openoffice.org-writer</li> </ul>
十九 1230- 0105	3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	我和我的麻吉（五）	1	課堂觀察 操作評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital Camera</li> <li>● Openoffice.org-writer</li> </ul>
二十 0106- 0112	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	上網飆寒假作業（一）	1	課堂觀察 操作評量	
二十一 0113- 0119	5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末考（中英文打字，ftp，自由軟體概念）</li> <li>2. 上網飆寒假作業（二）</li> </ol>	1	課堂觀察 操作評量	
		總節數			21