

獅湖國民小學九十五學年度第一學期
(六)年級(彈性節數)一(電腦)課程計畫

教材來源	自編	教學節數：每週(1)節 學期共(22)節			
設計者	許仲佑	教學者	許仲佑		
學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會網路使用禮節注意 2. 遵守智慧財產權 3. 學會影像處理技能 4. 學會文書處理技能 				
議題能力指標	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>				
週次 日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 0830- 0902	4-3-4 提 ² 行的 ² 解 ¹ 方法 ⁵	1.在 Mandriva Linux 下爲自己建一個使用者帳號 2.調校自己使用環境	1	口頭問答 課堂觀察 作業觀摩	
二 0903- 0909	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的	1.認識與調教自己的火狐狸(Firefox)瀏覽器 2.上網颯暑假作業(一)	1	口頭問答 課堂觀察 作業觀摩	

	<p>虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>				
<p>三 0910- 0916</p>	<p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>1.上網颯暑假作業 (二)</p> <p>2.小金獅部落格 (一)--申請帳號</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>四 0917- 0923</p>	<p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>小金獅部落格(二)-- 使用說明</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>五 0924- 0930</p>	<p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	<p>小金獅部落格(三)-- 使用說明</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	

<p>六 1001- 1007</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>台灣尚青-旅遊景點介紹(一)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>七 1008- 1014</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>台灣尚青-旅遊景點介紹(二)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>八 1015- 1021</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>台灣尚青-旅遊景點介紹(三)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>九 1022- 1028</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>照片書籤(一)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十 1029- 1104</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>1.期中考(中英文打字,郵件收發,網路倫理) 2.照片書籤(二)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	

<p>十一 1105- 1111</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>好書特展(一)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十二 1112- 1118</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>好書特展(二)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十三 1119- 1125</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>好書特展(三)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十四 1126- 1202</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>好書特展(四)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	

<p>十五 1203- 1209</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>校慶海報製作(一)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十六 1210- 1216</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>校慶海報製作(二)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十七 1217- 1223</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>校慶海報製作(三)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	
<p>十八 1224- 1230</p>	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>新年賀卡(一)</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 課堂觀察 作業觀摩</p>	

十九 1231- 0106	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	新年賀卡(二)	1	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業觀摩</p>	
二十 0107- 0113	<p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。儘量使用自由軟體。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	新年賀卡(三)	1	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業觀摩</p>	
二十一 0114- 0120	<p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p>	上網飆寒假作業(一)	1	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業觀摩</p>	
二十二 0121- 0127		期末考(中英文打字，ftp，自由軟體概念)	1		
		總節數		22	